



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Plán výchovy a péče v dětské skupině

Monty klub z.s.



„Pomoz mi, abych to dokázal sám“

Zpracovala: Bc. Kristýna Zedková



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

1. Údaje o dětské skupině

Název: Dětská skupina Monty klub z.s.

IČO: 058 16 645

Adresa: Slovanská 856, Slavkov u Brna, 684 01

Adresa sídla: Náměstí Svobody 15/3, Vyškov – Dědice, 682 01

Poskytovatel: Bc. Kristýna Zedková

Kontakty:

Telefon: 608 742 577

Email: montyklub@gmail.com

Web: www.montyklub.cz

Aktualizace: od 1.1.2023

Plán výchovy a péče o dítě, rozvoje schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte se zaměřením na formování osobnosti dítěte a fyzický i psychický vývoj dítěte dle zákona 247/2014Sb.

2. CHARAKTERISTIKA DS MONTY KLUB Z.S.

Dětská skupina Monty klub z.s. je skupina s celodenním provozem od 7:00 – 16:00 hod., po celý kalendářní rok mimo svátky a obdobím mezi Vánocemi a Novým rokem. A to jak pro děti s každodenní, tak i s individuální docházkou.

Vzhledem k zaměření dětské skupiny a prostorovým možnostem je kapacita dětské skupiny max. 12 dětí. Do dětské skupiny jsou přijímány děti od 2,5 do 6 let, resp. do zahájení povinné školní docházky. Jedná se tedy o věkově smíšený menší kolektiv dětí.

Vnitřní prostory

Dětská skupina Monty klub z.s. se nachází v přízemí rodinného domu se zahradou. Do zařízení se vchází hlavními dveřmi do prostoru šatny, která je společná také pro mateřské centrum sídlící v prvním patře. V šatně jsou pro děti připravené šatní skříňky pro ukládání věcí. Každé dítě má vlastní box označený jmenovkou a značkou, součástí šatny je také oddělené WC pro personál. Dále se v zařízení nachází hlavní místnost, určená především pro práci v dopoledním a odpoledním pracovním bloku, kde jsou připraveny pomůcky v otevřených policích dostupné tak, aby vše bylo přizpůsobeno



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

velikosti a možnostem dítěte. Velmi podobně to vypadá v místnosti oddělené třemi schody níže, kde jsou taktéž police s pomůckami a pracovními stoly, tato místnost však také slouží jako relaxační a odpočinková část pro děti v poobědovém čase. Pro děti je v zařízení také vybavená jídelna, kde se snažíme podpořit samostatnost dětí při stolování tím, že je jim umožněno, aby si samy prostřely, naservírovaly jídlo a také uklidily. Jídelna je vybavena kuchyňskou linkou, která je velikostí přizpůsobena pro práci dětí a také úklidovým koutkem. Koupelna je vybavena dvěma toaletami, dvěma umyvadly a sprchovým koutem.

Zahrada

Vedle harmonicky připraveného prostředí uvnitř nabízíme dostatek příležitostí a prostoru pro volnou hru a pohyb dětí také venku na zahradě. Tam mohou děti trávit čas před obědem, ale také během odpoledního bloku, před odchodem domů. Děti vedeme ke smyslupným činnostem, např. k péči o záhonky s květinami nebo zeleninou, péči o prostředí zahrady, např. zametání, hrabání listí, uklízení sněhu, umývání povrchů stolů či venkovních pomůcek. Zahrádku plně využijeme pro kontakt s přírodou, zeminou, rostlinami, pro sázení či zalévání nebo pozorování hmyzu, malých živočichů a ptáků. S dětmi se pouštíme i do různých pokusů např. výroby žížalária, výroby hmyzího hotelu, ptačí budky či hnízda. Povídáme si o důležitosti přírody a zvířat a učíme se formou prožitku. Na zahradě najdete také menší skluzavku, pískoviště, houpačku a vyvýšené záhony a pracovní lavičku pro děti.

Okolí

V okolí školky se nachází hned dvě venkovní dětská hřiště vzdálené 5-10 minut od školky a nabízí se také krásná procházka kolem blízkého rybníka.

3. Podmínky pro výchovu a péči

Materiální

Dětská skupina Monty klub z.s. je vedena v duchu montessori pedagogiky. Ve třídě jsou k dispozici pomůcky umístěné na jednotlivých tácech ve vhodné výšce, se kterými děti mohou pracovat na stolech či na koberecích. Ty jsou k dispozici v každé pracovní místnosti. Každá z pomůcek jsou reálné předměty navrženy tak, aby rozvíjely dětskou kreativitu, aktivitu, samostatnost, tělesnou zdatnost a zručnost, ale také znalost. Nenásilně motivují děti k získávání poznatků a dovedností, potřebných pro jejich osobnostní rozvoj a zdárný vývoj. Ve třídě je hned několik bloků, do kterých jsou pomůcky smyslupně rozděleny: praktický život, smyslová výchova,



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

český jazyk, matematika, kosmická výchova, koutek pro práci s vodou či koutek pro čtení.

Životospráva

Snažíme se děti vést ke zdravému životnímu stylu. Děti mají denně dostatek pohybu, zajišťující jejich fyzickou zdatnost a rozvoj hrubé motoriky. A to v dopoledním čase na zahradě nebo na venkovním hřišti po dobu minimálně 1,5 hodiny. V případě potřeby mají děti také odpoledne možnost trávit čas pobytem venku na školní zahradě. Pobyt venku je krácen nebo úplně zrušen pouze při nepříznivém počasí. Skladba jídelníčku je vyvážená, obědy jsou odebrány z křesťanské mateřské školy Karolínka, splňující veškeré normy pro stravování dětí předškolního věku. Svačiny si děti nosí vlastní z domu, sladkosti v naší skupině nejsou povoleny. Do jídla děti nejsou nuceny, jsou vedeny k samostatnému jezení, menším dětem dopomáháme, ale nekrmíme je. V případě potřeby mohou svačit kdykoli během dne i mimo plánovaný čas svačinky. Na dostatečný pitný režim dohlíží pečující osoba, na výběr je vždy čistá voda či neslazený čaj. Odpolední spánek využívají zejména menší děti, ostatní podle potřeby mohou odpočívat nebo po vyslechnutí pohádky zvolit odpočinkový program. Předškolní děti, tedy děti rok před nástupem do školy, mají možnost se v době odpočinku menších dětí věnovat předškoláckým pracem s druhou pečující osobou v jídelně, či ve venkovním prostředí.

Psychosociální

Prostředí naší dětské skupiny je přizpůsobené potřebám dětí, vybavená třída je plná reálných aktivit, se kterými děti mohou pracovat. Cílem je, aby se děti ve skupině cítily bezpečně, aby s radostí zkoumaly, objevovaly, zdokonalovaly se v praktických dovednostech a byly tak přirozeně motivovány a sebeuspokojovány. Pečující osoby podporují děti v samostatnosti, zvědavosti, rozvoji vlastního potenciálu, sebejistotě a také respektu vůči sobě, druhým i vůči okolí. Ve skupince je vždy max 12 dětí, což umožňuje chůvám individuální přístup, dostatek času představit dětem jak pracovat s jednotlivými pomůckami tak, aby byl maximálně využit jejich potenciál. Pečující osoba je pozorovatel a průvodce. Cílem je ve správný čas vyhodnotit a nabídnout dítěti vhodnou pomůcku, která je pro něj přínosná a motivující. Pomáhá vyhledat odpovědi na otázky pomocí knih či konverzací s dítětem, vede děti ke správné sociální interakci a případně dopomáhá k nalezení řešení problému. Adaptace dítěte při příjmu do skupiny probíhá v plné spolupráci s rodiči, rodič může první den strávit s dítětem ve třídě. Pro co nejklidnější začlenění dítěte do skupiny, se pečující osoba denně při odchodu s DS domluví s rodičem na průběhu adaptace za přítomnosti dítěte, postupně je tato aktivita přenechána na samotném dítěti.

Řízení

Dětská skupina byla založena roku 2018 paní Evou Jetelovou, od roku 2021 ji převzala paní Kristýna Zedková. V Montessori školce Monty klub z.s.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

působí od konce roku 2018 jako pečující osoba, odpovídá za Plán výchovy a péče. Jako informační systém v DS je používána aplikace Twigsee.

Personální

Při výběru pečujících osob do DS Monty klub z.s. jsou dodržovány kvalifikační požadavky dané zákonem. Máme chuť na HPP a také na DPP pro případ zastupování pečujících osob v době čerpání dovolené či nemocenské. V DS je také zaměstnána uklízečka, která zodpovídá za denní úklid prostor. Výběr zaměstnanců do DS s naším zaměřením je velmi specifický. Zakládáme si tedy na tom, aby každá pečující osoba byla empatická, trpělivá, nakloněná montessori pedagogice, respektující, s chutí se dále vzdělávat a v neposlední řadě, aby byla schopna děti provést složitou adaptací při prvním odloučení od rodičů. Věříme, že děti se učí napodobováním, a proto dbáme na dobrý příklad ze strany zaměstnanců. Vztah dětí k pečujícím osobám v naší třídě je velmi blízký, založený na důvěře, komunikaci a láskyplnosti. Pečující osoby se stále vzdělávají formou kurzů, webinářů či seminářů.

Spolupráce

V případě otázek ze strany rodiče na pečující osobu, či naopak, je možno se kdykoli telefonicky nebo e-mailem domluvit na schůzce, případně podat své náměty při předávání dítěte. Problémy jsou řešeny neprodleně v úzké spolupráci s rodiči a je jim věnována pozornost. Dobrá komunikace mezi rodiči a pečujícími osobami je klíčová pro dobrý chod dětské skupiny. Dětská skupina pořádá pro rodiče s dětmi akce typu opékání buřtů, drakiádu, turistické výlety s rodiči či vánoční dílničky apod. Tato akce jsou dobrovolné. Rodiče jsou o chodu skupiny, mimořádných akcích a dalších událostech informováni osobně pečujícími osobami, telefonicky, informační nástěnkou, e-mailem nebo SMS zprávou.

Plán rozvoje

Do budoucna prozatím neplánujeme zvýšení kapacity či vybudování další DS. V rámci rozvoje se budeme věnovat vzdělávání pečujících osob a to především v montessori pedagogice, první pomoci atd. Dále bude nutné doplnit další vzdělání dle nových požadavků MPSV. Co se vybavení týká, je v plánu dokoupení nových montessori pomůcek, vybavení kuchyně a spodní třídy novou podlahovinou či rekonstrukce školkové zahrady.

4. Charakteristika práce s dětmi

Filozofie DS

Program vychází z filozofie lékařky a pedagožky Marie Montessori. Třída je rozdělena do několika čístečků, podle zaměření (matematická část, český jazyk, smyslová výchova, praktický život apod.), obsahují dané pomůcky, které jsou v pravidelných intervalech měněny tak, aby odpovídaly potřebám dětí.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Hlavním úkolem průvodce je příprava prostředí tak, aby bylo dítě schopno volit činnosti dle svého aktuálního zájmu (senzitivního období) a mohlo tak rozvíjet svůj potenciál. Nově přichozím dětem jsou pomůcky nabízeny a následně představeny a později jsou děti schopné volit si aktivity dle svého uvážení a naladění. Pečující osoba představuje novou pomůcku dítěti pomocí tzv. třífázových lekcí, vždy pomalu a pečlivě za použití minimu slov.

Součástí aktivit v dětské skupině je každodenní elipsa, kde si děti povídají nebo představují probírané téma, provádí pokusy, či se věnují výtvarným činnostem společně. Aktivity jako lepení, stříhání, práce s vodovými a temperovými barvami jsou dětem přístupné po celý rok. Další výtvarné aktivity jsou pak tématicky zaměřené dle aktuálně probíraného tématu. Dále se věnujeme také pohybovým činnostem jako je cvičení, říkanky s pohybem, zpěv či angličtina hrou, které se věnujeme pravidelně každou středu.

Přístup k dětem

V přístupu k dětem využíváme zásad „Respektovat a být respektován“. Děti jsou tedy vnímány v komunikaci a společném rozhodování jako partneři, kteří se mohou na společném rozhodování podílet. Spolu s dětmi jsou utvářeny jak aktivity tak i případná pravidla. Každý má prostor vyslovit svůj názor a zároveň se učíme naslouchat a respektovat názor druhých.

Děti se učí za podpory pečujících osob zvládat konfliktní situace, při konfliktu děti nesoudíme, nehledáme viníky, pouze konstatujeme, co vidíme. Ideálně necháme děti, aby samy, případně s pomocí, našly řešení, při kterém dojde k uspokojení a souhlasu obou stran. Pečující osoba je rádce a pomocník, jde příkladem a je vždy, když je potřeba ochotna se vším pomoci a navrhnout řešení situace.

Metody a formy

Mnoho aktivit vzniká na základě podnětů od dětí, pečující osoba je pouze rozvíjí a pomáhá uskutečnit. Podporujeme u dětí sebejistotu a sebeúctu. Snažíme se, aby pro ně byla skupina bezpečným místem, kde se mohou svobodně vyjádřit, důvěřovat pečujícím osobám a aby věřily v sebe a své schopnosti. Do programu zařazujeme přirozené poznávání přírody, péči o zahradu a zvířata, přírodovědné experimenty, poučení o možných nebezpečích v přírodě či možných nepříznivě působících vlivech na přírodu. Jednotlivé přípravy tvoří pečující osoby individuálně v návaznosti na běžné činnosti v rámci připraveného prostředí. Snažíme se děti naučit uvažovat ekologicky (třídění odpadu, šetření vodou apod.). Děti také zapojujeme do praktických činností (úklid třídy, jídelny, péče o květiny, stírání prachu, umývání oken ve spodní třídě či úklid zahrady a zahradničení).

Děti se specifickými potřebami

V rámci DS nemáme prozatím žádné zkušenosti s dětmi se specifickými potřebami a pečující osoby nemají pro to dostatečnou kvalifikaci. Do



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

budoucna plánujeme rozšířit své vzdělání a být připraveni přijmout a pečovat i o děti s těmito specifickými potřebami.

5. Výchovný obsah

Výchovný obsah se může lišit, pečující osoby si všímají zájmu dětí. Podporují a rozvíjejí aktuální naladění a zájem dozvědět se více v tu chvíli, kdy je dítě plně zaujato a naladěno ponořit se do daného tématu s vlastní vůle.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

LEDEN

- **Vesmír (vznik, složení)**
- **Sluneční soustava**
- **Pevné planety**
- **Plynné planety**
- **Hvězdy**

ÚNOR

- **Planeta Země (povrch, teplota, vrstvy planety Země)**
- **Kontinenty**
- **Voda, země, vzduch**

BŘEZEN

- **Formy pevnin a vody**
- **Kalendář**
- **Roční období**
- **Jaro**
- **Ptáci**

DUBEN

- **Botanika – listy**
- **Květiny**
- **Zvířecí mláďata**
- **Kategorizace zvířat (srst, peří, šupiny)**

KVĚTEN

- **Kategorizace zvířat (obratlovci, bezobratlí)**
- **Životní cyklus rostlin a zvířat**
- **Sadba semen, zahradničení**

ČERVEN

- **Živé x neživé**
- **Části těla**
- **Lidské orgány**
- **Lidská kostra**
- **Lidské smysly**

ČERVENEC



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

- **Magnetické x nemagnetické**
- **Zvuk**
- **Vlastnosti tekutin**
- **Co plave? Co se potopí?**

SRPEN

- **Horniny a minerály**
- **Sopečná činnost**
- **Povolání**

ZÁŘÍ

- **Pocity, emoce**
- **Přátelství – výroba kamaráda**
- **Školka a její pravidla**
- **Pomůcky**

ŘÍJEN

- **Potrava – snídaně, oběd, večeře (svačina)**
- **Vitamíny**
- **Zdravé x nezdravé (zdravý talíř, nezdravá krabice)**
- **Dentální hygiena**

LISTOPAD

- **Podzim**
- **Dušičky**
- **Zbarvení listů**
- **Tažní ptáci**
- **Krmítka**
- **Sběr plodin**

PROSINEC

- **Zima**
- **Vánoce a zvyky**
- **Výroba ozdob a výzdoby**



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

LEDEN

- **Zima a zimní sporty**
- **Zvířata v zimě**
- **Led – pokusy**
- **Rok v přírodě**

ÚNOR

- **Doprava a prostředí**
- **Dopravní prostředky**
- **Dopravní značky**
- **Stromy**

BŘEZEN

- **Jaro**
- **Ptactvo a rostliny na jaře**
- **Motýli**
- **Povolání**

DUBEN

- **Velikonoce - tradice a zvyky**
- **Pečení**
- **Moje rodina**

KVĚTEN

- **Vlastnosti**
- **Emoce**
- **Kniha**
- **Divadlo**

ČERVEN

- **Léto – letní sporty**
- **Dovolená a cestování**
- **Prázdniny**
- **Počasí**



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

ČERVENEC

- **Kontinent – Evropa**
- **Stát - ČR**
- **Město – Slavkov u Brna**
- **Naše školka**
- **Můj domov**

SRPEN

- **Volný čas**
- **Sportovní týden**
- **Tvary**
- **Čísla**
- **Písmena**
- **Abeceda**
- **Protiklady**

ZÁŘÍ

- **Kamarád**
- **Pravidla školky**
- **Mravenci**
- **Včely**

ŘÍJEN

- **Naše příroda**
- **Odpadky - třídění**
- **Voda**
- **Lesy**
- **Energie**

LISTOPAD

- **Oblečení**
- **Bacily**
- **Mikuláš**

PROSINEC

- **Výroba vánočních ozdob a zdobení stromečku**
- **Vánoční tradice a zvyky**
- **Koledy a vánoční písně**